

平成31年度 第6学年 「英語科」 年間指導計画 広島市立早稲田小学校

学習目標

英語による活動を通して、言語や文化に対する興味・関心を深め、英語を聞いたり話したりする力の基礎を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

月	Lesson	テーマ	15分授業	45分授業		
4	3 (2h)	身の回りのこと When is your birthday? 行事・誕生日	月 曜日 数1~100	L3-(3)たん生日① たん生日(生まれた月)をたずねたり、 答えたりしよう	L3-(4)たん生日② たん生日(月と日にち)をたずねたり、 答えたりしよう	We Can! ① Unit 2 When is your birthday? 好みやほしいもの、誕生日について伝え合おう 4h配当→2h+15分授業×(3回×2)
	新5 (2h)		We Can! ① Unit 2 (3回×2)	When is your birthday? May.	When is your birthday? May fifth.	When is your birthday? My birthday is(August 19th). What (sport) do you like? Do you like(soccer)? Yes, I do. / No, I don't. I [like / don't like] (soccer). Do you want (new soccer shoes)? What do you want for your birthday? I want (a dog). This is for you. Thank you. You're welcome. Happy birthday.
5	新6 (3h)	This is me. 自己紹介	We Can! ② Unit 1 (3回×3)	We Can! ② Unit 1 This is me. 自己紹介で自分の好きなことやできることなどについて伝え合おう 6h配当→3h+15分授業×(3回×3)		
				I'm from (Shizuoka). I like (soccer). I can (playsoccer well). I am good at (running). My birthday is (August 19th). My nickname is (Ken). What [colors / subjects / fruits / sports / animals] do you like? What is your favorite [colors / subjects / fruits/sports / animals]? When is your birthday?		
6	3 (2h)	身の回りのこと What time do you get up? 一日の生活	月 曜日 時の単位 数1~50(10単位) 数1~60(5単位) 数1~100	L3-(1)時刻① 時刻をたずねたり答えたりしよう	L3-(2)時刻② 世界の時刻をたずねたり答えたりしよう	We Can! ① Unit 4 What time do you get up? 自分の一日の生活について伝え合おう 4h配当→2h+15分授業×(3回×2)
	新5 (2h)		We Can! ① Unit 4 (3回×2)	What time is it? It's ten thirty-five (10:35).	What time is it? It's one forty-five(1:45) in Beijin.	What time do you (get up)? I (usually) (get up) at (7:00).
7	新6 (3h)	He is famous. She is great. 人物紹介	We Can! ② Unit 3 (3回×3)	We Can! ② Unit 3 He is famous. She is great. 自分やある人について紹介し合おう 6h配当→3h+15分授業×(3回×3)		
				I am (Ken). I [like / play] [the violin / baseball]. I [have / want] a new [recorder / a ball]. I eat (spaghetti). I study (math). I can [swim/ cook / skate / ski / sing / dance]. I can (play baseball well). Who is this? [He/ She] is [famous / great].		
9	新6 (4h)	My Summer Vacation 夏休みの思い出	We Can! ② Unit 5 (3回×4)	We Can! ② Unit 5 My Summer Vacation 夏休みの思い出について伝え合おう 8h配当→4h+15分授業×(3回×4)		
				I went to (my grandparents' home) I enjoyed (fishing). / I saw (the blue sea). I ate (ice cream). It was (fun / exciting / beautiful / delicious).		
10	6 (2h)	ほしいもの	文房具など①・② 建物 色 図形 時の単位 数1~100	L6-(1)ほしいものとその数 ほしいものの数と名前を組み合わせ て伝え合おう	L6-(2)ほしいものの色 ほしいものの色を伝え合おう	
	How many pencils? Three pencils, please.			What color do you want? Red, please.		
11	新6 (4h)	I like my town. 自分たちの町・ 地域	We Can! ② Unit 4 (3回×4)	We Can! ② Unit 4 I like my town. 地域にある施設について伝え合おう 8h配当→4h+15分授業×(3回×4)		
				We have/don't have (a park). We can (see many flowers). We can enjoy (fishing / shopping /swimming). I want a (library / park).		
12	新6 (4h)	My Best Memory 小学校生活・ 思い出	We Can! ② Unit 7 (3回×4)	We Can! ② Unit 7 My Best Memory 思い出の学校行事について伝え合おう 8h配当→4h+15分授業×(3回×4)		
				What's your best memory? My best memory is (school trip). We [went to (Kyoto) / ate (Japanese food) / saw (old temples) / enjoyed (the trip)].		
1	新6 (4h)	Junior High School Life 中学校生活・ 部活動	We Can! ② Unit 9 (3回×4)	We Can! ② Unit 9 Junior High School Life 中学校の部活動や学校行事について伝え合おう 8h配当→4h+15分授業×(3回×4)		
				I like basketball. I want to join the basketball team. What club do you want to join? I want to enjoy sports day. What event do you want to enjoy? I want to(study hard / read many books / make many friends).		
2	9 (3h)	私の夢	スポーツ② 動詞③ 職業 数	L9-(1)いろいろな職業 なりた職業をたずねたり答えたりしよう	L9-(2)好きなこと 好きなことや、なりた職業を伝え合おう	L9-(3)私の夢 なりた職業や、してみたいことについてスピーチしよう
				What do you want to be? I want to be a doctor.	I like singing. I want to be a singer.	I have a dream. I like animals. I want to be a vet.
評価の観点			【英語の学習を通じた言葉への関心・意欲・態度】 (1)言葉や文化に関すること ①日本語と英語の違いや共通点に気付いている。 ②英単語の語句の仕組みや規則性などに気付いている。			
評価方法			(2)聞くこと・話すこと ①聞いた音を模倣して発音しようとしている。 ②学習した言葉を使って話そうとしている。 ③相手の顔を見て、明瞭な声で話そうとしている。			
			活動の様子・発言・学習シート・振り返りカードなど			